

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » 08 20 25 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБУДО «ЦДТ»
Н.Н.Закирова
Приказ № 71/08
от « 01 » 09 20 25 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Познавайка»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 8- 10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Заббарова Фания Нургатиевна,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2025 г.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центра детского творчества», МБОУ Мокрокурналинская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавайка»
3.	Направленность программы	Социально- гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Заббарова Фания Нургатиевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	8-10 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Развивать познавательные способности учащихся на основе системы развивающих занятий.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме. Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий: - лекции, - деловые игры, - математические бои, - разработка и защита проектов, - публичные выступления, - презентации. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Частично-поисковый</u> <u>-системно-деятельностный</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: индивидуально – фронтальный, индивидуальный, парный, групповой.
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, выполнение тестовы заданий.
8.	Результативность реализации программы	Активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах за пределами образовательного учреждения.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	